



**Dialogue
Works**

Conectando

la participación

Conectando la participación:

**Trayectoria de miembros de los
Comités Asesores de Niños,
Niñas y Adolescentes desde la
infancia hasta la edad adulta**



Septiembre 2024

Con el apoyo de



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Terre des Hommes
International Federation

kinder
not
hilfe





Autores

Claire O'Kane
Ornella Barros

Editores

Kindernothilfe, Germany
Lea Kulakow, lea.kulakow@knh.de
Laura Goldschmitt, laura.goldschmitt@knh.de

Terre des Hommes International Federation
Antje Ruhmann, a.ruhmann@tdh.de
Amy Ogaeri, a.ogaeri@tdh.de

Kindernothilfe es una organización alemana por los derechos de la niñez y la juventud marginalizada para que desarrollen su potencial total. Kindernothilfe se asocia con organizaciones locales no gubernamentales en 33 países y empodera a la niñez para que lleven vidas independientes autodefinidas.

Terre des hommes International Federation es una red de diez organizaciones nacionales que trabajan por los derechos de la niñez y para promover el desarrollo igualitario sin discriminación racial, religiosa, política, cultural o de género.

Citación

Conectando la participación: Trayectoria de miembros de los Comités Asesores de Niños, Niñas y Adolescentes desde la infancia hasta la edad adulta. Escrito por: Barros, Ornella; O'Kane, Claire; publicado por: Kindernothilfe y Terre des Hommes International Federation, Alemania

Diseño gráfico & concepto

mañana Designstudio, Düsseldorf
www.maniana.design

Ilustración

George Popov, Düsseldorf

Fotos

Todas las fotos fueron proporcionadas por las organizaciones socias del proyecto.

Cordialmente con financiado por

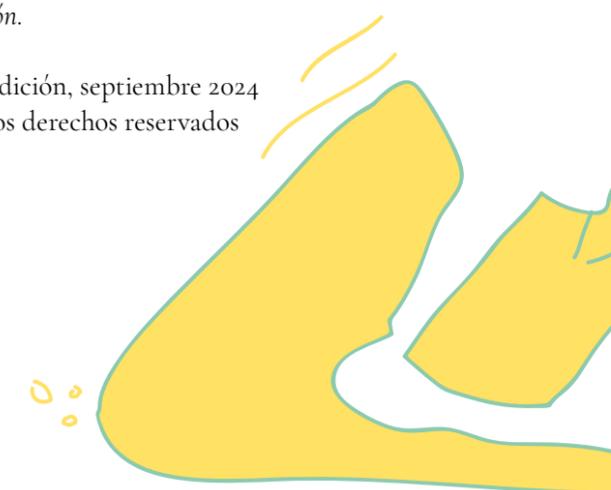
El Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Esta publicación forma parte del proyecto global de participación "Dialogue Works". Las opiniones expresadas en esta publicación no son necesariamente las de los organismos de financiación.

Primera edición, septiembre 2024
© todos los derechos reservados





Introduction	6
De la infancia a la edad adulta	7
Participación de jóvenes en los CANNAs	8
Consejos para apoyar la transición por edad	9
Roles y responsabilidades de la juventud	10
Cofacilitadores y mentores	10
Asesores	12
Defensores y personas de recursos	12
Consejos para apoyar los roles y responsabilidades de la juventud	13
Éxitos y retos de la participación de las personas jóvenes en los CANNAs	14
Consejos para superar los retos de la participación de las personas jóvenes en los CANNAs	15
Participación de la juventud y la sostenibilidad de los grupos de NNA	16
Incluir la participación en las plataformas establecidas dirigidas por el gobierno	16
Establecer distintos roles y oportunidades para la niñez, adolescencia y juventud	17
Promover la membresía inclusiva	17
Asegurar la formación y el apoyo de las ONGs	18
Consejos para la sostenibilidad de los grupos infantiles	19
Recursos útiles	20
Bibliografía	21

Introducción

Dialogue Works es una campaña conjunta dirigida por Kindernothilfe y Terre des Hommes que tiene por objetivo la participación sostenible y significativa de la niñez trabajadora (NNATs) en los debates infranacionales, nacionales e internacionales de política. El proyecto apoya a más de 30 Comités Asesores de Niños, Niñas y Adolescentes (CANNAs) en 15 países en África, Asia, Latinoamérica y Oriente Medio para cumplir el derecho de los NNATs a ser escuchados.

Desde que se estableció, los CANNAs han tomado parte activa en espacios de participación para compartir sus realidades y experiencias vividas como NNATs y para desarrollar habilidades en incidencia colaborativa y basada en la incidencia. A nivel de la comunidad, los CANNAs han desarrollado y dirigido sus propias iniciativas de incidencia sobre asuntos prioritarios que los afectan y han contribuido a diálogos de práctica y política de nivel local a global. Para muchos miembros del CANNA, su trayectoria comenzó en 2016 dentro del marco del proyecto de investigación y campaña «Es Hora de Hablar: Opiniones de Niños, Niñas y Adolescentes sobre su trabajo». Con el tiempo, muchos miembros del CANNA que participaron en el proyecto como niñez, han pasado a ser jóvenes adultas y adultos.

El interés por desarrollar esta publicación proviene de las adaptaciones espontáneas de los socios para la participación de los jóvenes en la implementación del proyecto. Documenta enfoques de participación para la transición por edades describiendo roles, responsabilidades y el apoyo recibido por los miembros del CANNA una vez que cumplen los 18 años. Basándose en las experiencias de participación de nueve socios implementadores de India¹, Kenia², Nepal³, Perú⁴, Ruanda⁵, Filipinas⁶, y Zambia⁷, arroja luz sobre la transición clave de miembros del CANNA a la edad adulta y los marcos de apoyo que guían su trayectoria. También incluye reflexiones y aprendizaje sobre distintas maneras de implicar e incluir activamente a miembros jóvenes para mejorar la sostenibilidad de la acción y acciones de incidencia de los NNA. Esperamos que las experiencias y percepciones presentadas en esta publicación proporcionen orientación e inspiración para que las organizaciones apoyen una participación significativa cuando la niñez se convierte en adultos. ●

1 Vigyan Foundation

2 Welfare of Children and Youth (WCY) Kenia

3 Children and Women in Social Service and Human Rights (CWISH)

4 Centro de Estudios Sociales e Publicaciones (CESIP); Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores de América Latina y el Caribe (IFEJANT)

5 Children's Voice Today (CVT)

6 Christian Advocates for Justice and Development in Negros (CAJDEN); Kaugmaon

7 Jesus Cares Ministries (JCM)

De la infancia a la edad adulta

Los CANNAs han centrado sus experiencias de participación en espacios significativos que permiten a los NNATs compartir sus opiniones y experiencias a la vez que se implican en procesos de aprendizaje, rendición de cuentas y toma de decisiones. Entender las realidades de la vida diaria de los NNA, desde su propio punto de vista, ayuda para encontrar soluciones que traten las inquietudes de los NNA trabajadores⁸. Solo es posible reconocer y valorar la amplitud de las experiencias infantiles cuando los decisores políticos y facultativos comunican la información de forma fácil para que la niñez lo entienda, se involucran en el diálogo con la niñez de distintos contextos y escuchan activamente y actúan según las opiniones y sugerencias de la niñez a todos los niveles, del local al global⁹.

De acuerdo con los principios que establece la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, concretamente el artículo 12 sobre el derecho de la niñez a ser escuchados, así como el artículo 15 sobre «los derechos del niño a la libertad de asociación y a la libertad de celebrar reuniones pacíficas», se debería respetar el derecho civil y político de la niñez. Se deberían valorar y fomentar las capacidades inherentes de la niñez para expresar sus opiniones y sentimientos y para contribuir de manera significativa a la esfera social y política de sus comunidades y la sociedad en general. Sus interacciones, ya sean sociales, culturales o políticas, son un indicativo de su potencial para influir y recibir influencia de las aspiraciones colectivas de sus comunidades¹⁰.

“Las personas jóvenes saben cómo articular asuntos y presentar su agenda a los titulares de deberes y a las partes interesadas clave. Ahora son capaces de conseguir el compromiso de líderes y de la comunidad porque han construido su credibilidad participando en procesos así desde una edad temprana.”

WCY, Kenia

“Uno de los principales éxitos es el crecimiento que hemos visto en los jóvenes en cuanto a quiénes son y cómo se sienten sobre sí mismos y sobre el mundo a su alrededor. Muchos de ellos se han visto motivados a seguir carreras relacionadas con los derechos humanos.”

JCM, Zambia

Los caminos formales de participación a menudo requieren a personas con la experticia, recursos y habilidades de pensamiento estratégico que se consiguen con el tiempo. Cuanto más tiempo los NNA se involucran en espacios de participación, como los CANNAs, más conocimientos, habilidades y oportunidades tendrán para formar su propio crecimiento y desarrollo y para influir las decisiones que los afectan.

La búsqueda de objetivos significativos a nivel personal permite a la niñez y la juventud involucrarse en un «desarrollo autoguiado» y adquirir o practicar habilidades personales e interpersonales dentro de un contexto de apoyo. Sin embargo, su objetivo depende de las oportunidades que propicia el entorno y las expectativas de la familia. La habilidad de las personas jóvenes para aspirar y conseguir sus ambiciones está por lo tanto estrechamente relacionada con el apoyo y los recursos que su entorno inmediato y extendido pueden proporcionar, reforzando la idea de que un ecosistema que proporciona apoyo es clave para el desarrollo y empoderamiento holístico de NNA según se convierten en adultos. ●

8 Véase: Declaración de Kigali: Nuestro mundo, nuestra voz.

9 O'Kane, C. Barros, O. Meslaoui, N. (2018).

10 Daly, A. (2016).

11 Taylor M, Percy-Smith B (2008).

12 Dworkin J. B., Larson R., Hansen D. (2003).

13 Larson R. (2020).

14 Massey E. K., Gebhardt W. A., Garnefski N. (2018).

15 Massey E. K., Gebhardt W. A., Garnefski N. (2008).

Participación de jóvenes en los CANNAs

La mayoría de CANNAs incluyen a NNATs de entre 12 y 17 años, pero varios han cumplido 18 años desde que comenzó Dialogue Works. Para algunos de ellos, la transición ha sucedido después de cinco años o más de participación activa en los comités. Entre las nueve organizaciones socias consultadas, de media, hasta un 30% de los miembros del CANNA han cumplido 18 años desde el comienzo del proyecto. Su participación después de alcanzar la edad adulta varía según el país, los objetivos personales, las responsabilidades laborales y las oportunidades disponibles de seguir participando.

La transición de edad de los miembros del CANNA marca la conclusión de una fase de participación que ha transformado sus vidas. Según las organizaciones socias, esta transición se ve acompañada por cambios positivos, incluyendo un **mayor conocimiento de sus derechos, un autoestima mejoradas, mejores habilidades de pensamiento crítico, habilidades para hablar en público, dominio de la incidencia basada en evidencia y una determinación reforzada para continuar con la educación superior.**

"El cambio principal tiene que ver con su autoestima. La mayoría de ellos eran tímidos cuando llegaron, pero el proceso los ayudó a encontrar su voz y eso aumentó su participación activa. Las personas jóvenes ahora tienen más interés en aprender y hacer incidencia política basada en evidencias investigando sobre los asuntos que afectan las vidas de la niñez. También nos hemos dado cuenta de que tienen una mayor determinación para conseguir una educación superior y aumentar su calidad de vida."

JCM, Zambia

Según algunos miembros alcanzan los 18 años de edad, también se pueden experimentar cambios en el resto del CANNA. Mientras la mayoría de miembros

percibe la transición de edad de los participantes más mayores como un paso natural en su trayecto de participación y están impacientes por lo que les depara el futuro, según las organizaciones socias, **el cambio principal al que se enfrenta el grupo es la integración de nuevos miembros.** Lo que podría presentarse como un desafío, en la mayoría de casos presenta una oportunidad para que los miembros ejerzan de mentores de las personas nuevas y sigan desarrollando la titularidad de su grupo y las actividades.

"El CANNA fue más proactivo en la búsqueda de a quién incluir para sustituir a los que se marcharon. Las personas jóvenes asesoran pero no deciden. Por eso, los miembros del CANNA son capaces de desarrollar más titularidad de su grupo y ejercer más liderazgo, sobre todo los que se unieron más jóvenes."

CVT, Ruanda

No hay una duración estándar del compromiso de los jóvenes después de cumplir 18 años. Sin embargo, en todos los casos, su participación se ve influida por factores como la **disponibilidad de tiempo, las responsabilidades laborales y la reubicación por motivos educativos.** En algunos contextos, las personas jóvenes siguieron conectadas a las actividades del CANNA durante un periodo de entre 2 y 4 años. En contextos donde existen programas juveniles establecidos, la participación de los jóvenes tiende a ser más estable con el tiempo.

"Su participación depende del interés individual y de la importancia que se los da en las actividades. También depende de su disponibilidad según sus horas de trabajo."

Vigyan Foundation, India

"Las personas jóvenes suelen seguir participando durante más tiempo cuando perciben un rol educativo que los prepara para convertirse en adultos colaboradores en la causa de los NNATs. Además, se los anima a participar en un grupo juvenil con una agenda de incidencia distinta centrada en leyes juveniles en lugar de en el código infantoadolescente."

IFEJANT, Peru

La transición de los miembros del CANNA de la adolescencia a la edad adulta marca un momento clave en su trayectoria y resalta el impacto transformador de la participación¹⁶. Cuando las personas jóvenes entran en las complicaciones de la edad adulta, llevan consigo habilidades y experiencias valiosas conseguidas mediante su participación en los CANNAs. Para anticiparse a esta transición es clave priorizar la mejora de flexibilidad y adaptabilidad del grupo y sus miembros individuales. Este enfoque proactivo asegura que el grupo puede navegar los cambios de manera efectiva, como con la edad de algunos miembros y la integración de los nuevos, mientras mantienen la cohesión y la dinámica en sus actividades. Adoptando una cultura de flexibilidad y adaptación, el grupo está mejor equipado para afrontar los nuevos retos y oportunidades, finalmente reforzando su resiliencia y capacidad de crecimiento. ●

Consejos para apoyar la transición por edad

- **Fomentar el diálogo abierto:** Fomentar el diálogo abierto entre los miembros del CANNA sobre la transición por edad. Crear un espacio seguro para discusiones sobre sus expectativas, preocupaciones y aspiraciones según se acercan a la edad adulta y continuar su participación en el grupo.
- **Celebrar los logros:** Usar métodos creativos como una línea temporal de hitos o un árbol de apreciación para celebrar los logros y cambios que experimentan los miembros que transicionan a la edad adulta. Esto resalta sus contribuciones al grupo y propicia una sensación de orgullo y apreciación.
- **Integración colaborativa:** Colaborar con los miembros del CANNA para pensar sobre distintas maneras de informar, llegar, dar la bienvenida e integrar a nuevos miembros de manera significativa. Asegurar que el proceso de bienvenida es inclusivo y fomenta una sensación de pertenencia tanto para los miembros actuales como para los nuevos, promocionando continuidad y cohesión dentro del grupo.

¹⁶ Véase: A Handbook of Children and Young People's Participation. Conversations for Transformational Change. Editado por: Barry Percy-Smith, Nigel Patrick Thomas, Claire O'Kane, Afua Twum-Danso Imoh

Roles y responsabilidades de la juventud

Cuando los NNA se acercan a la mayoría de edad, sus experiencias dentro del grupo varían ampliamente. Mientras algunos no saben con certeza su futuro dentro del grupo y lidian con preguntas sobre cómo va a continuar su participación, otros perciben esta transición como una progresión natural en su trayectoria de participación. Estas distintas perspectivas muestran la necesidad de que cada persona se sienta valorada y empoderada para tomar decisiones informadas sobre su participación continuada. proporcionando este apoyo, el grupo fomenta una sensación de pertenencia y refuerza que cada miembro diseñe su propio recorrido dentro y fuera del comité asegurando que sus voces se escuchan y respetan.

"Una vez, dos miembros de casi 18 años se presentaron en el grupo sin decir su edad porque tenían miedo de cómo lo iba a percibir el grupo. Cuando explicamos que iba a haber oportunidades para que ellos siguieran participando, se sintieron mucho más cómodos porque sabían que tenían el apoyo del grupo para convertirse en multiplicadores de lo aprendido."

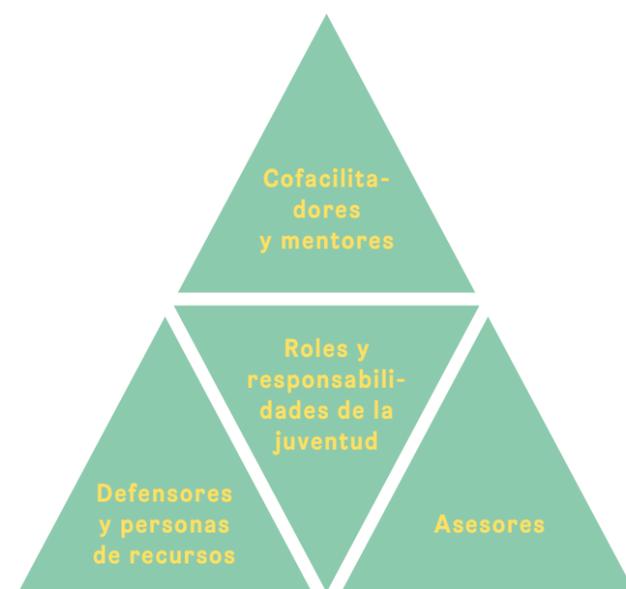
CESIP, Perú

"Al principio la transición por edad fue muy natural. No intervenimos para cambiar su participación. Los NNA empezaron a crear roles de facilitadores y animadores de manera natural. Después ellos mismos nos pidieron formalizar los roles para seguir participando en las actividades, ahora como cofacilitadores. Cinco de los miembros del CANNA continúan participando activamente como cofacilitadores."

CAJDEN, The Filipinas

La mayoría de los socios consultados se han ajustado con éxito a los roles y responsabilidades propuestos por los jóvenes cuando se acercan a los 18 años. Tres socios han establecido programas juveniles proporcionando una vía estructurada para que los miembros del CANNA transicionen a la edad adulta. Entre estos socios, dos operan programas juveniles financiados por el proyecto y al menos un socio ya está trabajando para documentar y proponer un plan de transición de edad para los miembros del CANNA que entran en la edad adulta.

Dependiendo de la configuración de la participación, las personas jóvenes asumen uno o más de los siguientes roles y responsabilidades:



Cofacilitadores y mentores

La cofacilitación es uno de los roles principales que asumen los miembros del CANNA después de cumplir 18 años para aquellos interesados en seguir jugando un papel activo. Este rol se extiende más allá de la moderación de sesiones para acompañar las tareas de coordinación antes, durante y después de las reuniones del CANNA. Estas tareas pueden incluir registro, documentación y seguimiento de NNA y/o sus padres y cuidadores en cuanto a su participación.

En Kenia, WCY tiene a personas jóvenes como cofacilitadores asumiendo responsabilidades como la bienvenida y la presentación, el registro, la moderación y las dinámicas. Cada sesión la dirigen dos facilitadores, uno de los cuales lleva la coordinación del CANNA. Esta participación como cofacilitadores no solo proporciona a las personas jóvenes una experiencia valiosa, sino que también ha dado la oportunidad a algunos de obtener pasantías y becas aprovechando su compromiso en plataformas de participación más generales.

El apoyo que reciben los miembros jóvenes del CANNA, tanto dentro como fuera de las sesiones, ha creado **oportunidades de mentoreo** que posibilitan que nuevos miembros tengan una mayor percepción de los objetivos, logros, retos y actividades generales del comité. Tener a gente joven sirviendo de mentores no solo ha proporcionado una guía práctica, sino que también ha ofrecido apoyo moral al grupo. Compartiendo su propia experiencia y perspectivas, los mentores ayudan a los miembros más jóvenes a establecer una relación con su trayectoria de participación creando una sensación de pertenencia y comprensión dentro del grupo.

En los movimientos latinoamericanos dirigidos por la niñez el apoyo que proporciona la gente joven se centra en que la niñez evolucione en delegados. En este sentido, los delegados infantiles no solo ayudan con la implementación de sesiones o proporcionando mentoreo a nuevos miembros y también están al frente de los procesos de toma de decisiones en relación a los objetivos y actividades del grupo.

"Las personas jóvenes sienten que con la edad tienen una responsabilidad natural de cuidar de los más jóvenes."

CESIP, Perú

"La organización promueve el protagonismo de los NNATs para que puedan ejercer su propia habilidad de dirigir y decidir sobre el presente y futuro de su organización como su propio espacio. No se llaman facilitadores sino delegados de la organización, representando al grupo a nivel local, regional y global."

IFEJANT, Perú

Mientras la mayoría de papeles y responsabilidades de la juventud han ayudado con la colaboración espontánea y pensada en colaboración con ellos, los esfuerzos recientes para sistematizar estas experiencias están creando una diferencia significativa para formalizar sus contribuciones como mentores y cofacilitadores. Estableciendo un **plan de transición de edad** que incluye la colaboración intergeneracional, el aprendizaje y la rendición de cuentas, los NNA y jóvenes están empoderados para mantenerse motivados y explorar su potencial de asumir nuevos roles. Este enfoque estructurado no solo ha proporcionado claridad y continuidad a los miembros, sino que también ha asegurado el reconocimiento de sus contribuciones y su integración en los objetivos generales del CANNA.

En Zambia, JCM ha estado trabajando en un **plan de mentoreo juvenil** para antiguos miembros del CANNA de 19 a 22 años. Este plan se centra en un rol de cofacilitación en el que los jóvenes colaboran con la organización para discutir el flujo de reuniones del CANNA y se ponen de acuerdo sobre roles de facilitación. Reciben formación sobre herramientas y temas relevantes propuestos para cada reunión del CANNA antes de implementar las sesiones con la niñez. Las herramientas clave de formación de Dialogue Works incluyen las **Herramientas y Módulos**, los nueve requisitos básicos para una participación ética y efectiva de la niñez y el **Conjunto de Herramientas del Artículo 15**. Después de cada sesión se reúnen con el equipo de coordinación para discutir valoración y las lecciones aprendidas, asegurando una mejora continuada en las acciones de mentoreo.

Asesores

“«Las personas jóvenes entienden que ya son adultos y adultas. La toma de decisiones recae en los NNA. Ayudan a proporcionar información relevante que podría ayudar a decidir a la niñez.»

Kaugmaon, Filipinas

Algunas personas jóvenes han transicionado al rol de asesores dentro de los CANNAs. Este papel normalmente se crea por su deseo de seguir participando en las actividades del CANNA aunque sin necesariamente acudir a cada reunión o sesión. Como asesores, sirven como caja de resonancia muy valiosa para el comité, basándose en sus experiencias como anteriores miembros del CANNA y fomentando la toma de decisiones de los miembros del CANNA que son menores de 18 años. Ofrecen percepciones distintas sobre oportunidades clave de incidencia, comparten lecciones aprendidas y proporcionan consejos sobre cómo incluir a partes interesadas clave en el proceso.

“Las personas jóvenes asesoran pero no deciden. Comparten su propia experiencia, qué funciona y qué no funciona, así como retos a los que se han enfrentado en actividades anteriores. Sus recomendaciones ayudan a comprender cómo dirigirse a otros y conseguir que los miembros de la comunidad y padres/cuidadores participen.”

CVT, Ruanda

Mientras aún no se ha formalizado el papel asesor de personas jóvenes en la mayoría de contextos, hay instancia en las que los CANNAs los consultan sobre distintos temas, incluyendo estándares de salvaguarda, análisis de política y decisiones estratégicas.

“Este rol ayuda a la continuidad y a compartir la experiencia y también a tener una sensación de compromiso y titularidad entre las personas jóvenes.”

Vigyan Foundation, India

Los socios de la ONG han percibido que tener a jóvenes como asesores no solo proporciona un punto de vista y orientación valiosos, sino que también ha creado una sensación de titularidad entre los miembros del CANNA en relación a la coordinación y operatividad del grupo.

Defensores y personas de recursos

Algunas personas jóvenes se enfrentan a una disponibilidad limitada por sus compromisos de trabajo o educación, así como aquellos que se han reubicado para tener mejores oportunidades, han pasado a tener roles de defensores de la participación de la niñez y personas de recursos para los CANNAs.

Como defensores, las personas jóvenes juegan un papel clave en la amplificación de las voces de la niñez dentro de sus comunidades y para defender su inclusión en los procesos de toma de decisiones.

Al actuar como personas de recursos a menudo vinculan los CANNAs con plataformas y partes interesadas relevantes, ofreciendo formación ocasional en relación con su experiencia profesional y facilitando la expansión de los CANNAs. Además, apoyan activamente los esfuerzos del grupo para promover la participación significativa de la niñez, por tanto asegurando que el impacto de los CANNAs va más allá de su esfera inmediata de influencia.

“Uno de los NNA que participó en Es Hora de Hablar hace cuatro años volvió después para formar a la niñez en derechos reproductivos basándose en los estudios que realizó en el internado. Otro ex miembro es ahora artista y viene todas las semanas para preguntar cómo apoyar la formación del CANNA de forma gratuita.”

CVT, Ruanda

“También se convierten en socios de la organización proporcionando más oportunidades de participación de la niñez, además, también se convierten en el vínculo entre los padres y los miembros del CANNA.”

Kaugmaon, Filipinas



Mientras que la presencia de los líderes y recursos de juventud es menos frecuente comparado con otros roles, los socios consultados resaltaron que las personas jóvenes siempre encuentran maneras de contribuir al grupo. Incluso aunque continúan con su crecimiento personal y profesional en otros sitios, siguen estando dedicados a los valores y aprendizajes adquiridos de la experiencia del CANNA. ●

Consejos para apoyar los roles y responsabilidades de la juventud

- **Formalizar los roles:** Colaborar con jóvenes para formalizar sus roles dentro del CANNA definiendo el alcance de sus responsabilidades. Reconocer que puede que escojan aceptar uno o más roles o ninguno después de cumplir 18 años. Asegurar claridad sobre los límites de sus roles para asegurar que los miembros del CANNA menores de 18 años sigan siendo principalmente quienes toman las decisiones de planear e implementar las iniciativas de actividades e incidencia política.
- **Capacitación:** Proporcionar oportunidades de formación de capacidades para la juventud en áreas de su interés que refuerzan sus roles dentro del CANNA. Esto podría incluir sesiones de formación, talleres o acceso a recursos relevantes.
- **Documentación:** Documentar enfoques, metodologías y lecciones aprendidas de la participación de la juventud con los CANNAs. Esta documentación sirve como un valioso recurso para las iniciativas futuras y asegura la continuidad de los esfuerzos de participación juvenil.
- **Interacción:** Asegurar oportunidades continuadas de interacción entre las personas jóvenes y los miembros del CANNA, incluso si la juventud transiciona a un programa juvenil separado dentro de la organización. Esto fomenta la continuidad y la colaboración entre los distintos grupos de edad.
- **Aprendizaje entre pares:** Impulsar el impacto del aprendizaje entre pares promoviendo las oportunidades de mentoreo para la niñez y la juventud dentro del CANNA. Fomentar que los miembros más mayores mentoreen a los más jóvenes favoreciendo un entorno de apoyo para el desarrollo de habilidades y compartir conocimientos.

Éxitos y retos de la participación de las personas jóvenes en los CANNAs

Según los socios, la participación continuada de la juventud después de cumplir 18 años ha sido crucial para demostrar el **impacto a largo plazo de los CANNAs**. El conocimiento y las habilidades adquiridas a través de su participación en los CANNAs se convierte a menudo en oportunidades de empoderamiento para que mejoren su crecimiento personal y persigan sus objetivos.

Además, la participación continuada de la juventud sirve como **prueba de la credibilidad dentro de sus comunidades y creó oportunidades significativas de colaboración con las autoridades locales**. Reconocer las complejidades de los contextos en los que se encuentran la mayoría de los miembros del CANNA siendo testigos de cómo la juventud se convierte en modelos positivos como gran fuente de motivación para que los NNA más pequeños para presentar un futuro mejor para sí mismos y sus familias.

Sin embargo, mantener la participación de la juventud también presenta retos. Lo primero es la **falta de tiempo**, lo que presenta dificultades para que la gente joven cumpla sus responsabilidades. En algunos casos, esto implica ajustar los horarios de las reuniones del CANNA para adaptarse a su disponibilidad. Otro reto significativo es la **falta de financiación para apoyar la participación de las personas jóvenes**. Mientras ofrecen su tiempo de manera voluntaria, es muy necesario cubrir su transporte, gastos de aperitivos y datos móviles para asegurar su participación continuada. Como mínimo la juventud no debería «poner de su bolsillo» para facilitar, mentorear o asesorar.

Éxitos	Retos
Participación y colaboración con las autoridades locales.	Limitaciones de tiempo por los compromisos personales y educativos.
Motivación e interés para seguir participando en los CANNAs de manera voluntaria.	Falta de financiación para financiar su participación, incluyendo transporte, refrigerios o estipendios.
Maximizar su contribución al grupo y a la comunidad.	Movilidad para continuar la educación superior.
Aumento de autoestima y confianza en sí mismos.	Posibles riesgos de salvaguarda.
Aumento de la credibilidad y posicionar la participación de la niñez en las comunidades.	Perder la capacidad de toma de decisiones.
Realización de su derecho a asamblea.	Evitar la influencia de las opiniones de la niñez.

“A veces es complicado aprender a mantenerse apartado y no estar en el centro de los procesos. Es importante para que sepan cómo pasar el duelo de esa fase de sus vidas y transformar su papel. Implica perder el protagonismo y convertirse en colaboradores del proceso. Se trata de descubrir su nuevo estatus social como jóvenes e incluir a la juventud en espacios y organizaciones.”
IFEJANT, Perú

Los socios también resaltaron retos relacionados con **posibles riesgos de salvaguarda**, concretamente en contextos en los que la participación de la juventud no está formalizada. Según estos transicionan a la edad adulta, algunos **tienen dificultades para apartarse y permitir que los NNA tomen decisiones sobre su comité o expresen libremente sus opiniones.** ●

Consejos para superar los retos de la participación de las personas jóvenes en los CANNAs

- **Planificación de tareas:** Colaborar con personas jóvenes para desarrollar un diagrama de Gantt (una línea temporal de las actividades) identificando tareas relacionadas con sus roles y la disponibilidad para apoyarlos. Planear con tiempo permite la delegación de tareas y establece expectativas claras sobre su compromiso.
- **Paquete de incentivos:** Desarrollar un paquete de incentivos que incluye una compensación tanto monetaria y no monetaria por su implicación. Asegurar la inclusión sistémica de los costes relacionados con la participación de la juventud en la financiación de propuestas (como los gastos de transporte y refrigerios, datos móviles, etc.). Los incentivos no monetarios pueden incluir acceso a programas certificados de formación, pasantías, cartas de recomendación, etc.
- **Estándares de protección:** Asegurar la aplicación de los estándares de protección mediante la firma de un código de conducta por parte de las personas jóvenes y proporcionando formación sobre políticas y mecanismos de salvaguarda. Esto promueve un entorno seguro y respetuoso para todos los participantes.
- **Capacitación e información:** Facilitar a la juventud la formación e información relevante sobre plataformas juveniles y oportunidades de participación más allá de los CANNAs. Empoderarlos para que sigan defendiendo y compartiendo sus experiencias más allá del comité.

Participación de la juventud y la sostenibilidad de los grupos de NNA

Las personas jóvenes son clave para asegurar la sostenibilidad de los grupos de NNA porque contribuyen a su liderazgo, redes y alcance. En definitiva, el legado duradero de los CANNAs está en su capacidad de empoderar a los NNA, equiparlos con habilidades y cuidar un compromiso para ejercer su derecho a ser escuchados que vaya más allá de sus años de participación activa.

"Las personas jóvenes son los pilares de la sostenibilidad porque ya están conectados con otras redes, son líderes, movilizan a otros y ayudan al grupo a aumentar su alcance y éxito."

CAJDEN, Filipinas

Para que los grupos de NNA sean sostenibles en el tiempo se deben promover condiciones clave, incluyendo afianzar la participación de la niñez en plataformas gubernamentales establecidas, roles y oportunidades diferenciados para la niñez, adolescencia y juventud, membresía inclusiva y formación y apoyo de las organizaciones.

Incluir la participación en las plataformas establecidas dirigidas por el gobierno

Las organizaciones consultadas reconocen la importancia de asegurar la sostenibilidad de la participación de los NNA y la juventud. En este contexto la sostenibilidad va más allá de mantener a ciertos grupos o asociaciones de NNA. Implica **conectar experiencias de participación que pueden producirse mediante la implicación en distintos proyectos con plataformas existentes idealmente permanentes para la niñez y la juventud que reciban apoyo del estado, tanto de los gobiernos nacionales como locales, y de los colegios.** Para cumplir el derecho de la niñez a ser escuchada (artículo 12), los gobiernos tienen la responsabilidad de planear,

presupuestar e implementar plataformas para la participación y representación de la niñez en procesos clave de toma de decisiones a una serie de niveles para que la niñez influya en políticas y prácticas que los afectan. Así, la participación puede continuar más allá de la capacidad de la organización para financiar grupos individuales o asociaciones.

En Nepal, CWISH ha creado de manera activa oportunidades para que la niñez y la juventud se pueda comprometer con las plataformas establecidas dirigidas por el gobierno. Recientemente proporcionaron apoyo a los participantes del programa de Jóvenes Líderes para promover una campaña de acción por el clima, facilitando una transición más fácil del CANNA mientras que también los conectaban con plataformas juveniles relevantes. Además, CWISH ha estado creando maneras de que la juventud participe en la Comisión Juvenil convocada por la municipalidad y estableciendo CANNAs dentro del entorno del colegio como forma de que sean más sostenibles.

La participación activa de la niñez y la juventud en plataformas dirigidas por la niñez también ha creado **espacios para que accedan a becas y programas de sustento de financiación pública.** Este compromiso los equipa con el conocimiento y los recursos necesarios para continuar con sus aspiraciones educativas y profesionales.

En algunos contextos, incluir la participación de la niñez en plataformas dirigidas por el gobierno requiere el **registro legal de los grupos y asociaciones de la niñez.** En estos casos, la juventud podría jugar un papel clave adentrándose en los procesos burocráticos que requiere el registro y asegurar la rendición de cuentas dentro de la organización.

Establecer distintos roles y oportunidades para la niñez, adolescencia y juventud

Para unos CANNAs sostenibles es importante **mantener una participación relevante para todos los grupos de edad.** Esto implica apoyar la participación significativa según las capacidades evolutivas de la niñez, la adolescencia y la juventud. Mientras la mayoría de CANNAs incluyen adolescentes, algunos miembros transicionan de plataformas de participación dirigidas a NNA más pequeños.

"Para que el proceso sea sostenible es clave mantener espacios separados, así como que la plataforma sea relevante. Pero requiere tiempo, recursos humanos y financiación."

CAJDEN, Filipinas

Cuando se definen las oportunidades de participación para todas las edades, los miembros del CANNA desarrollan una **sensación de crecimiento y motivación para seguir participando.** Sin embargo, establecer distintos roles a menudo requiere distintos espacios, experiencia y recursos financieros para proporcionar el apoyo adecuado.

En Perú, CESIP actualmente está desarrollando un programa de formación para que los NNA se conviertan en defensores de derechos, lo que se está integrando en otros proyectos, incluido el Club de Derechos para edades de 5 a 8 y 9 a 12. La niñez ya es consciente de la existencia del Club de Derechos y el CANNA. La primera reunión se celebró recientemente y el concepto es que los miembros del CANNA realicen una sesión para el Club de los Derechos una vez al mes. Además, tendrán la posibilidad de participar en talleres de arte. El hecho de que la niñez vea a los más mayores como modelos tiene un papel crucial en que sigan motivados.

Las ONGs resaltaron la importancia de **aplicar los Nueve requisitos básicos para una participación ética y efectiva** como herramienta de planificación y monitoreo para formar los roles y oportunidades de los distintos grupos de edad. Además, los socios resaltaron la necesidad de **alinear las actividades con sus objetivos estableciendo así un entorno seguro** que priorice valores como el respeto y la comprensión mutua y promoviendo el **espíritu de equipo** que valora e integra distintas opiniones y perspectivas.

Promover la membresía inclusiva

Apoyar los CANNAs durante más de tres años ha dado a los socios implementadores perspectiva de la transición de edad de los jóvenes y el proceso de integrar nuevos miembros en el grupo. Mediante esta experiencia han podido reconocer la relevancia de la inclusividad, concretamente la **inclusión de NNA que tienen cerca de 12 años o menos.** Han observado que la **participación ampliada que se da cuando los miembros del CANNA se unen al grupo desde una edad temprana se refuerza la identidad del grupo y mejora la sostenibilidad de las iniciativas de incidencia,** llevando a más posibles resultados relevantes. La niñez y la juventud tienen un rol muy importante en este proceso sirviendo como modelos de comportamiento en las comunidades y personificando los valores del grupo.

"Proporciona un punto de comienzo para que los NNA perciban el CANNA como un espacio seguro viendo cómo otros que han completado el programa comparten sus experiencias. Tener un grupo diverso e inclusivo asegura la continuidad, adaptabilidad y sostenibilidad."

WCY, Kenia

Como los CANNAs se establecieron dentro del marco de un proyecto que se centra en el trabajo con el derecho de la niñez a ser escuchada, su membresía ha priorizado la niñez que ha trabajado o que trabajan actualmente. Con un **claro foco en la experiencia prevista de infancia,** los socios han mostrado intencionalidad en asegurar que el **proceso de selección de los nuevos miembros del CANNA es sensible al género, socialmente inclusivo y respetuoso de la diversidad religiosa y cultural.**

Desde la experiencia de CAJDEN en Filipinas, los NNA más pequeños (de 7 a 11) quieren y tienen ilusión de ser parte de los grupos, movidos en parte por el enfoque interesante e interactivo de aprender jugando que usan en las sesiones. Estas actividades no solo proveen oportunidades de aprendizaje, sino también son una forma de que la niñez desconecte de sus realidades diarias. La niñez más pequeña participa en sesiones regularmente, lo que hace la organización más fácil en comparación con la inclusión de padres o la juventud. Reconocer la importancia de mantener la inclusividad dentro de los CANNAs y el proceso de incluir nuevos miembros empieza por priorizar el compromiso de los NNATs. CAJDEN colabora estrechamente con el gobierno local y usa una herramienta de elaboración de perfiles del Departamento de Trabajo para identificar a la niñez apta en la comunidad.

En cuanto a la sostenibilidad, mantener la membresía inclusiva también implica **mantener los espacios de participación flexibles**. Para organizaciones sin plataformas juveniles establecidas, la inclusividad no necesariamente implica crear nuevas plataformas específicas para la juventud. En su lugar, implica definir posibles roles, como los descritos anteriormente, mientras permite que haya una participación flexible basada en sus intereses y compromisos personales o laborales. En definitiva, si las personas siguen conectadas con el grupo de manera puntual o habitual, se llevarán consigo los resultados de su experiencia de participación. Esta flexibilidad **asegura que la participación sigue siendo accesible y significativa para todos los miembros**, contribuyendo a la sostenibilidad a largo plazo del grupo.

"Hacer de la transición de edad una progresión natural dentro del grupo, entender que el grupo es flexible y siempre será un espacio abierto y seguro al que unirse. No solo la niñez pertenece en el espacio, sino que el espacio también les pertenece a aquellos que han formado parte de él porque, allá donde la niñez vaya, la huella de su experiencia de participación va con ellos."

CESIP, Perú

Asegurar la formación y el apoyo de las ONGs

En todos los contextos, las ONGs se perciben como **aliados naturales de la participación de la niñez y la juventud**. Sus esfuerzos de programación e incidencia para empujar las causas de la niñez y sus derechos a ser escuchados son muy valiosos para la niñez, sus familias y la comunidad más amplia. Concretamente el **apoyo de la ONG abarca la coordinación, logística, reunión, facilitación, salvaguarda y monitoreo de la participación de la niñez en los CANNAs**.

Muchos socios implementadores son **organizaciones bien establecidas** que han apoyado generaciones de NNA en el ejercicio de su participación durante años. Las **ONGs se han ganado un espacio significativo en muchas comunidades vulnerables** convirtiéndose en aliados de confianza de padres y cuidadores en la promoción de los derechos de la niñez y el empoderamiento. Esta presencia y confianza duraderas son clave para el éxito y la sostenibilidad de las iniciativas de participación de la niñez en estas organizaciones.

Kaugmaon en Filipinas ha estado formando facilitadores/educadores pares. Esta práctica proviene de la comprensión de que los jóvenes y la niñez a menudo confían en sus iguales para contarles sus problemas y asuntos personales. Desde hace 25 años Kaugmaon empezó a formar a educadores/facilitadores pares en varios proyectos, incluyendo salud y derechos adolescentes y reproductivos con agencias de la ONU, cuidado medioambiental y promoción de los derechos de la niñez. Se ha podido demostrar que este enfoque es efectivo. Muchos de estos educadores pares han tomado los valores y lecciones que aprendieron de sus experiencias y, de hecho, algunos de ellos actualmente están en el Consejo de Administración de Kaugmaon. La mayoría se decantó por el trabajo social o carreras de educación porque querían continuar con el trabajo que empezaron como educadores de pares. Algunos incluso son parte del personal de Kaugmaon y tienen puestos de dirección.

El apoyo que proporcionan las ONGs a los miembros del CANNA en su transición a la edad adulta es también tan importante como el dado a los actuales miembros del CANNA. Tomar un enfoque holístico en el desarrollo de la niñez e invertir para apoyar las transiciones de edad es básicamente invertir en formar a los líderes de la comunidad que predicán con el ejemplo. Sin embargo, **es clave encontrar un equilibrio entre el empoderamiento y la explotación**. Mientras se anima a que la juventud aprenda y comparta lo mejor de sus capacidades, habilidades e interés, no se debería esperar que replacen los roles y responsabilidades del personal. Proporcionando **apoyo a medida durante este periodo de transición, las ONGs pueden ayudar a que las personas jóvenes realicen sus roles de manera efectiva** asegurando un crecimiento y desarrollo continuado como modelos de comportamiento dentro del CANNA y en la comunidad en general.

Los enfoques de participación incluidos en este documento reflejan las prácticas y el conocimiento compartidos en las organizaciones que invierten en apoyar la participación sostenible desde la infancia a la edad adulta. Sus experiencias demuestran la importancia de priorizar las plataformas de participación que fomentan un entorno de apoyo en el que se pueden seguir escuchando las voces jóvenes y sus contribuciones se valoran, lo que al final lleva a un modelo con más impacto y duración para la participación y la incidencia de la niñez. ●

"La juventud es quien podría apoyar a la organización y los grupos para que crezcan. Pueden motivar a los más jóvenes a que sigan participando y transformen sus comunidades. Se convierte en inspiración para niños más jóvenes."

CVT, Ruanda

Consejos para la sostenibilidad de los grupos infantiles

- **Anclar la participación:** Incorporar la participación de la niñez y la juventud en las plataformas dirigidas por el gobierno desde los primeros pasos de la planificación de proyectos. Esto establece una base para el compromiso a largo plazo y el apoyo institucional.
- **Roles y oportunidades diferenciados:** Asegurar que las oportunidades de participación son relevantes para todos los grupos de edad permitiendo una sensación de crecimiento en su trayecto de participación. Ofrecer plataformas de influencia a todos los niveles mientras que se asegura que la niñez menor de 18 años sigue estando en el centro de la toma de decisiones.
- **Membresía inclusiva:** Revisar y actualizar a menudo los criterios de selección junto con los NNA para asegurar la inclusión. Manteniendo los espacios de flexibilidad de participación, los NNA son capaces de disfrutar el proceso y entender el impacto duradero de su participación más allá de los CANNAs.
- **Formación y apoyo de ONGs:** Invertir en formación y apoyo de la niñez y la juventud para mejorar la calidad de la participación, promover la sostenibilidad de los procesos y fomentar la titularidad y el empoderamiento. Asegurar que sus contribuciones complementan en vez de sustituir el trabajo del personal, manteniendo un equilibrio entre el empoderamiento y el apoyo.

Recursos útiles

Eurochild (2021) [We are here: A child participation toolbox](#), sobre todo la parte E «Me, as facilitator» p.99-111

[The Article 15 Resource Kit](#), sobre todo el módulo 7 sobre cómo mantenemos fuerte al grupo de manera continua.

Consejo de Europa (2017) [New and innovative forms of youth participation in decision-making processes](#), sobre todo p. 57-61

Save the Children (2016) [A Youth Participation Best Practice Toolkit: Part II](#)

Bibliografía

Daly, A. (2016). Artículo 15: los derechos del niño a la libertad de asociación y a la libertad de celebrar reuniones pacíficas. Brill Nijhoff, 2016. | Series: A commentary on the United Nations Convention on the Rights of the Child. Leiden, Boston.

Dworkin J. B., Larson R., Hansen D. (2003). Adolescents' accounts of growth experiences in youth activities. *Journal of Youth and Adolescence*, 32(1), 17–26.

Larson R. W. (2020). Discovering the possible: How youth programs provide apprenticeships in purpose. In Burrow A., Hill P. (Eds.), *The ecology of purposeful living across the lifespan*. Springer.

Massey E. K., Gebhardt W. A., Garnefski N. (2018). Goals. In Levesque R. J. R. (Ed.), *Encyclopedia of adolescence* (pp. 1616–1625). Springer.

Massey E. K., Gebhardt W. A., Garnefski N. (2008). Adolescent goal content and pursuit: A review of the literature from the past 16 years. *Developmental Review*, 28, 421–460.

O'Kane, C. Barros, O. y Meslaoui, N. (2017) Es Hora de Hablar: Opiniones de Niños, Niñas y Adolescentes sobre su trabajo. Kindernothilfe. Federación Internacional de Terre des Hommes.

Taylor M, Percy-Smith B (2008). Children's participation: learning from and for community development. *International Journal of Children's Rights* 16(3): 379–394.

Conectando la participación



dialogue-works.com



Con el apoyo de



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Terre des Hommes
International Federation

kinder
not
hilfe

